**ALLEGATO 3**

Al Dirigente Scolastico   
I.C. “Falcone Borsellino”

Prof.ssa Fiorenza Uncino

Via Cassala, 15

70132-BARI

**Avviso Pubblico D.M. 19 02/02/24 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU**

**Titolo progetto: *“BEN-ESSERE A SCUOLA 2”***

**Codice identificativo: M4C1I1.4-2024-1322-P-46724**

**C.U.P.: C94D21000370006.**

|  |
| --- |
| **Titolo Modulo** |
|  |

|  |
| --- |
| **Descrizione Modulo** |
|  |

|  |
| --- |
| **Competenze Previste e Obiettivi di Apprendimento** |
|  |

|  |
| --- |
| **Attività previste e Fasi** |
|  |

|  |
| --- |
| **Strategie e metodologie** |
|  |

|  |
| --- |
| **Prodotti** |
|  |

|  |
| --- |
| **Inclusività** |
| Strategie per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale  Misure per l’inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti |
|  |

|  |
| --- |
| **Promozione di una didattica attiva e laboratoriale** |
| *Indicare come il progetto intende promuovere una didattica attiva e laboratoriale e la collaborazione tra i diversi attori della comunità educante* |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tempi previsti- le attività saranno svolte in orario extracurricolare, per n. 30 ore:** | | | |
| a partire dal giorno/mese di |  | fino al giorno/mese di |  |

|  |
| --- |
| Tipo di attrezzatura/materiale |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Modalità di Verifica e di Valutazione**  *(del progetto e delle ricadute sui destinatari)* | |
| Del progetto |  |
| Delle ricadute |  |

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_  Il candidato esperto  Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |