



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italia domani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unione Europea

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "FALCONE-BORSELLINO"

Via Cassala, 15 - 70132 - BARI - tel. 080 5741819

cod. fisc.: 80006360723 - cod. mecc.: BAIC80600P - sito web: www.falcone-borsellino-ba.edu.it

e-mail: baic80600p@istruzione.it - baic80600p@pec.istruzione.it

I.C.S. "FALCONE-BORSELLINO" - Bari (BA)
Prot. 0012285 del 25/11/2024
IV-2 (Uscita)

Al Personale Docente Interno Scuola Sec.I Grado
All'Albo e Sito dell'Istituto

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure di docenti esperti per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, nell'ambito dell'Avviso Pubblico D.M. 19 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo progetto: "BEN-ESSERE A SCUOLA 2"

Codice identificativo: M4C1I1.4-2024-1322-P-46724

C.U.P.: C94D21000370006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amm. e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il DECRETO 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il decreto del Ministero dell’Istruzione n. 19 del 02/02/2024 relativo a “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

PRESO ATTO che, dall’ Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 risulta assegnato a questo Istituto la somma di € 160.296,40;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 ;

PRESO ATTO che il progetto preliminare è stato inoltrato nella piattaforma Futura in data 16/09/2024;

VISTO l’atto di concessione prot. n. 11201 del 30.10.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 240 del 29 ottobre 2024 di adesione al Progetto PNRR Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) ;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 103 del 30 ottobre 2024 di adesione al Progetto PNRR Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) ;

VISTE le azioni che si intendono avviare finalizzate alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

VISTA la Determina Dirigenziale prot.n. 12270 del 25/11/2024 di avvio della procedura di selezione Esperti

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO DI SELEZIONE ESPERTI

per percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base, di Motivazione e Accompagnamento nell'ambito del piano nazionale di ripresa e resilienza- missione 4 contro la dispersione scolastica.

OBIETTIVI

Con questa azione, secondo quanto previsto nell'ambito del piano nazionale di ripresa e resilienza-missione 4: istruzione e ricerca - componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione, investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica nell'ambito della missione 4, la scuola intende potenziare le competenze di base di studentesse e studenti al fine di contrastare la dispersione scolastica, grazie a interventi mirati e declinati sulla base degli effettivi bisogni degli studenti. Gli interventi promuoveranno il successo formativo e l'inclusione sociale e saranno specificamente finalizzati al contrasto dell'abbandono scolastico, alla promozione del successo educativo e dell'inclusione sociale, con iniziative di tutoraggio e accompagnamento personalizzate anche con percorsi di motivazione, ri-motivazione e accompagnamento in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, per una maggiore capacità di attenzione e impegno, a sostegno dell'acquisizione di un adeguato approccio metodologico allo studio e maggiore responsabilizzazione.

INTERVENTI PREVISTI

Gli interventi, prevedono l'avvio dei seguenti moduli:

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA	N. PERCORSI	NUMERO E TIPOLOGIA DI ESPERTI RICHIESTI	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	Compensi
Potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA , di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento o ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi	OGNI PERCORSO CON N. 1 ESPERTO N.1 CORSO	DOCENTI DI MATEMATICA	Studenti che necessitano di potenziamento o nella disciplina e di rimotivazione allo studio, PRIME CLASSI , min. 5 studenti a corso	Interventi pomeridiani 30 ore a percorso, distribuite in 10 incontri da 3h gennaio-aprile 2025	79 euro lordo stato

			PLESSO CENTRALE		
Potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento o ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi	OGNI PERCORSO CON N. 1 ESPERTO N.1 CORSO	DOCENTI DI MATEMATICA	Studenti che necessitano di potenziamento o nella disciplina e di rimotivazione allo studio, SECONDE CLASSI, min. 5 studenti a corso PLESSO CENTRALE	Interventi pomeridiani 30 ore a percorso, distribuite in 10 incontri da 3h) gennaio-aprile 2025	79 euro lordo stato
Potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento o ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi	OGNI PERCORSO CON N. 1 ESPERTO N.1 CORSO	DOCENTI DI MATEMATICA	Studenti che necessitano di potenziamento o nella disciplina e di rimotivazione allo studio, PRIME CLASSI, min. 5 studenti a corso PLESSO CIRIELLI	Interventi pomeridiani 30 ore a percorso, distribuite in 10 incontri da 3h gennaio-aprile 2025	79 euro lordo stato
Potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento o ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi	OGNI PERCORSO CON N. 1 ESPERTO N.2 CORSI	DOCENTI DI MATEMATICA	Studenti che necessitano di potenziamento o nella disciplina e di rimotivazione allo studio, SECONDE CLASSI, min. 5 studenti a corso PLESSO CIRIELLI	Interventi pomeridiani 30 ore a percorso, distribuite in 10 incontri da 3h gennaio-aprile 2025	79 euro lordo stato

Potenziamento delle competenze di base in ITALIANO, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi	OGNI PERCORSO CON N. 1 ESPERTO N.1 CORSO	DOCENTI DI LETTERE	Studenti che necessitano di potenziamento o nella disciplina e di rimotivazione allo studio, PRIME CLASSI , min. 5 studenti a corso PLESSO CENTRALE	Interventi pomeridiani 30 ore a percorso, distribuite in 10 incontri da 3h gennaio-aprile 2025	79 euro lordo stato
Potenziamento delle competenze di base in ITALIANO, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi	OGNI PERCORSO CON N. 1 ESPERTO N.2 CORSI	DOCENTI DI LETTERE	Studenti che necessitano di potenziamento o nella disciplina e di rimotivazione allo studio, SECONDE CLASSI , min. 5 studenti a corso PLESSO CENTRALE	Interventi pomeridiani 30 ore a percorso, distribuite in 10 incontri da 3h gennaio-aprile 2025	79 euro lordo stato
Potenziamento delle competenze di base in ITALIANO, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi	OGNI PERCORSO CON N. 1 ESPERTO N.1 CORSO	DOCENTI DI LETTERE	Studenti che necessitano di potenziamento o nella disciplina e di rimotivazione allo studio, PRIME CLASSI , min. 5 studenti a corso PLESSO CIRIELLI	Interventi pomeridiani 30 ore a percorso, distribuite in 10 incontri da 3h gennaio-aprile 2025	79 euro lordo stato
Potenziamento delle competenze di base in ITALIANO, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di	OGNI PERCORSO CON N. 1 ESPERTO N.1 CORSO	DOCENTI DI LETTERE	Studenti che necessitano di potenziamento o nella disciplina e di rimotivazione allo studio, SECONDE CLASSI ,	Interventi pomeridiani 30 ore a percorso, distribuite in 10 incontri da 3h) gennaio-aprile 2025	79 euro lordo stato

attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi			min. 5 studenti a corso PLESSO CIRIELLI		
Potenziamento delle competenze di base in INGLESE, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi	OGNI PERCORSO CON N. 1 ESPERTO N.1 CORSO	DOCENTI DI INGLESE	Studenti che necessitano di potenziamento o nella disciplina e di rimotivazione allo studio, PRIME CLASSI, min. 5 studenti a corso PLESSO CIRIELLI	Interventi pomeridiani 30 ore a percorso, distribuite in 10 incontri da 3h gennaio-aprile 2025	79 euro lordo stato
Potenziamento delle competenze di base in INGLESE, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi	OGNI PERCORSO CON N. 1 ESPERTO N.1 CORSO	DOCENTI DI INGLESE	Studenti che necessitano di potenziamento o nella disciplina e di rimotivazione allo studio, SECONDE CLASSI, min. 5 studenti a corso PLESSO CIRIELLI	Interventi pomeridiani 30 ore a percorso, distribuite in 10 incontri da 3h gennaio-aprile 2025	79 euro lordo stato

PRESTAZIONI RICHIESTE ALL'ESPERTO FORMATORE

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si propone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e non in orario di servizio;
- la collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento e dei contenuti delle attività svolte.
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

	PUNTI
Titolo di studio coerente con il Modulo formativo per il quale si concorre:	6 Laurea specifica magistrale con lode 5 Laurea specifica magistrale 3 Laurea triennale
Certificazioni Competenze linguistiche in lingua straniera per il modulo specifico - esperti "non madre lingua"	Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea: Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 + Lode Punti 1
Formazione coerente con il Modulo formativo per il quale si concorre:	3 Dottorato di ricerca (max 1 titolo); 2 Master II livello (max 1 titolo); 1 Master I livello (max 1 titolo); 1 Corsi di specializzazione (max 1 titolo);
Esperienze professionali	1. Esperienze professionali <u>in qualità di esperti</u> a) in precedenti Moduli PON purché coerenti con il Modulo formativo per il quale si concorre: 2 punti per ogni progetto (max 10 punti); b) in altra tipologia di progetto in ambito scolastico della durata non inferiore a h 20 purché coerenti con il Modulo formativo per il quale si concorre: 2 punti per ogni progetto (max 10 punti); c) esperienze lavorative, maturate in ambito extrascolastico, purché coerenti con il Modulo formativo per il quale si concorre: 1 punto per ogni esperienza (max 15 punti); 2. Precedenti rapporti di collaborazione con la nostra scuola nel profilo richiesto: 1 p.to per ogni collaborazione (max 5 punti);
Certificazione informatiche	1 Punto per ogni certificazione posseduta (max 5 punti)
C-VALUTAZIONE PIANO DI LAVORO (max 10 p) La Commissione di Valutazione si riserva di attribuire fino ad un max di 10 punti per coerenza e completezza del percorso proposto.	

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte. L'esito della selezione sarà affisso all'albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura.

PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

L'istanza dovrà pervenire tramite peo baic80600p@istruzione.it, indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Falcone Borsellino Via Cassala 15- Bari secondo i modelli allegati:

- All.1 – Istanza candidatura
- All. 2 –Tabella titoli
- All.3 –Format proposta progettuale
- All.4 –Autodichiarazione personale personale interno esterno PNRR
- All.5 –Consenso trattamento dati personali

- curriculum Vitae in formato europeo corredato di documento di riconoscimento ; - curriculum Vitae in formato europeo anonimizzato (l'anonimizzazione consiste nella cancellazione di qualunque identificativo personale quale nome, indirizzo, data di nascita, etc. che possa ricondurre ad una persona fisica) entro e non oltre le ore 09:00 del 02 dicembre 2024 . La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'Istituto precedentemente alla data del presente bando.

VALUTAZIONE COMPARATIVA

La valutazione comparativa sarà effettuata da apposita Commissione nominata dal Dirigente scolastico. In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica.

PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

I risultati della selezione (graduatoria) saranno pubblicati sul sito web della scuola. La graduatoria pubblicata avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione. Successivamente la Commissione di Valutazione provvederà ad informare solo gli esperti che si sono collocati in posizione utile nella graduatoria di merito per i quali il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione degli incarichi

ATTRIBUZIONE INCARICO-DURATA E COMPENSI

Gli incarichi di esperto, conferiti dal dirigente dell'I.C.FALCONE BORSELLINO di Bari all'inizio effettivo delle attività, prevedono un compenso orario pari ad € 79,00 onnicomprensivi di ritenute fiscali ed Irap. Il compenso totale verrà rapportato alle ore effettivamente svolte e opportunamente documentate (per un massimo di 30 ore per corso) I compensi saranno erogati per le ore effettivamente svolte, come risultanti dai fogli presenza. Si precisa che la liquidazione del compenso previsto avverrà solo alla conclusione delle attività programmate e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato all'Istituzione Scolastica ricalcolato in base al raggiungimento dei target previsti dall'Accordo di Concessione

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di effettuare i controlli ex L. 445/2000 art. 71 sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli art. 46 e 47 rese nella candidatura, anche con richiesta al candidato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato.

Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazioni mendaci, l'accertata non veridicità delle dichiarazioni del candidato, comporta immediata risoluzione dell'incarico.

CONTROLLI- VERIFICA DELL'ESECUZIONE E DEL BUON ESITO DELL'INCARICO

Il dirigente scolastico, in collaborazione con i Team per la prevenzione della dispersione scolastica, verifica periodicamente il corretto svolgimento dell'incarico. Qualora i risultati delle prestazioni fornite risultino non conformi a quanto richiesto sulla base del disciplinare di incarico ovvero siano del tutto insoddisfacenti, il dirigente può richiedere al soggetto incaricato di integrare i risultati entro un termine stabilito, ovvero può risolvere il contratto per inadempienza.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico – Prof.ssa Fiorenza

Uncino in qualità di responsabile con potere di gestione del personale dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro e di prestazione d'opera.

L'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso ai sensi del D.L. 196 del 30.06.2003. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico in qualità di Rappresentante Legale; Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA Antonella Paparella .

PUBBLICAZIONE DEL BANDO

Il presente Avviso è pubblicato in data odierna all'albo e sul sito web dell'Istituto, nell'area Amministrazione Trasparente – sezione Bandi e Gare. Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Per la risoluzione di eventuali controversie il Foro competente è quello di Bari

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.Fiorenza Uncino