



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "FALCONE-BORSELLINO"

Via Cassala, 15 - 70132 – Bari (BA)- tel.: 080 5741819

cod. fisc.: 80006360723 - cod. mecc.: BAIC80600P – sito web: www.falcone-borsellino-ba.edu.it

e-mail: baic80600p@istruzione.it - baic80600p@pec.istruzione.it

I.C.S. "FALCONE-BORSELLINO" - Bari (BA)
Prot. 0008854 del 09/09/2024
IV-2 (Uscita)

Vedi segnatura protocollo

Ai Docenti
dell'Istituto Comprensivo
"FALCONE BORSELLINO"
LORO SEDI
Ai candidati interessati
Agli Atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n. 72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate).

Progetto “La mia scuola accogliente”

Cod. Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-6

C.U.P.: C94D24000500007

OGGETTO: Pubblicazione graduatorie definitive – PERSONALE ATA-ASSISTENTI AMMINISTRATIVI per l'attuazione del Progetto “La mia scuola accogliente”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito: *"Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021"*;

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024: *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)"*;

VISTO la candidatura n. 109, elaborata, redatta e deliberata dagli OO.CC. di questa istituzione scolastica, inserita nella piattaforma PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027, con cui si richiede la realizzazione del progetto *"La mia scuola accogliente"*;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 82867 del 12/06/2024 relativa a Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n. 72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate), che autorizza questa istituzione scolastica ad attuare il progetto *"La mia scuola accogliente"*, cod. 109, C.U.P.: C94D24000500007 assegnando la somma di € 51.939,00;

VISTA la nota di autorizzazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 , in risposta all'Avviso Prot 59369 del 22/04/2024 , Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 , emanato nell'ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale " Scuola e Competenze (FSE+) " 2021-2027;

CONSIDERATO il Dispositivo Dirigenziale prot. n. 6525 del 18/06/2024 con cui è stato iscritto nel Programma Annuale 2024 il finanziamento in questione per la realizzazione del progetto;

VISTA la delibera generale N. 222 del 14/05/2024 del Collegio dei Docenti e N. 81 del 14/05/2024 del Consiglio d'Istituto con cui è stata approvata l'adesione al programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale Europeo plus (FSE +) per l'intero settennio 21-27.

VISTO il D.I 129/2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

VISTA la normativa comunitaria di riferimento relativa alle Politiche di Coesione 2021-2027 cui fa riferimento il Programma Nazionale Scuole e Competenze per il periodo 2021 – 2027 per l'attuazione delle iniziative progettuali;

RILEVATA la necessità, per l'attuazione del Progetto, di selezionare n. n. 4 Assistenti Amministrativi per i moduli formativi afferenti allo stesso

CONSIDERATO che non sono pervenuti ricorsi avverso la graduatoria provvisoria pubblicata in data 03/09/2024 Prot.n.8617

DISPONE

la pubblicazione delle graduatorie definitive per la selezione ed il reclutamento del Personale ATA –Assistenti Amministrativi per la realizzazione del Progetto *"La mia scuola accogliente"* Cod. Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-6 C.U.P.: C94D24000500007

PERSONALE ATA-ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

N	Nominativo	Punteggio complessivo
1	Forte Angela prot. 8537/IV.2 del 02.09.2024	21
2	Ciocia Lucia prot. 8462/IV.2 del 30.08.2024	21
3	Cassano Laura prot. 8415/IV.2 del 28.08.2024	19
4	Tommasicchio Angela prot. 8470/IV.2 del 30.08.2024.	9

I candidati saranno convocati per concertare le modalità operative di intervento. Qualora i candidati non fossero disponibili, si procederà al reperimento delle risorse scorrendo la graduatoria.

Le graduatorie definitive sono disponibili in formato pdf sul sito web della scuola all'indirizzo <https://falcone-borsellinoba.edu.it>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO