

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "FALCONE-BORSELLINO"

Via Cassala, 15 - 70132 - BARI - tel. 080 5741819

cod. fisc.: 80006360723 - cod. mecc.: BAIC80600P - sito web: www.falcone-borsellino-ba.edu.it

e-mail: baic80600p@istruzione.it - baic80600p@pec.istruzione.it

Bari, 17 maggio 2024

I.C.S. "FALCONE-BORSELLINO" - Bari (BA)
Prot. 0005175 del 17/05/2024
VI-2 (Uscita)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 "Nuove Competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo (D.M. 65/2023). Codice Avviso M4C1I3.1-2023-1143

Oggetto: Decreto di non aggiudicazione del servizio di formazione attraverso operatori esperti/tutor per la realizzazione dei moduli formativi di Lingua Inglese nell'ambito del Progetto "A SCUOLA DI COMPETENZA" – PNRR Investimento 3.1 "Nuove Competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo (D.M. 65/2023), ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera a) del D.Lgs. 36/2023, da espletarsi mediante lo strumento del Confronto di Preventivi sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), per un importo contrattuale pari a € 29.550,00 (IVA inclusa)

Titolo progetto: "A SCUOLA DI COMPETENZA"

Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27748

C.U.P.: C94D23001230006

C.I.G.: B16B28822E

Procedura MePA RDO 4293504

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge del 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e

per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose» e, in particolare, l'art. 24 avente ad oggetto «Progettazione di scuole innovative»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici» e, in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2, i quali prevedono che «1. Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. 2. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale»;

VISTO l'art. 225, comma 8, del citato decreto legislativo n. 36/2023, secondo il quale «In relazione alle procedure di affidamento e ai contratti riguardanti investimenti pubblici, anche suddivisi in lotti, finanziati in tutto o in parte con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, nonché dai programmi cofinanziati dai fondi strutturali dell'Unione europea, ivi comprese le infrastrutture di supporto ad essi connesse, anche se non finanziate con dette risorse, si applicano, anche dopo il 1° luglio 2023, le disposizioni di cui al decreto-legge n. 77 del 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108 del 2021, al decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, nonché le specifiche disposizioni legislative finalizzate a semplificare e agevolare la realizzazione degli obiettivi stabiliti dal PNRR, dal PNC nonché dal Piano nazionale integrato per l'energia e il clima 2030 di cui al regolamento (UE) 2018/1999 del Parlamento europeo e del Consiglio, dell'11 dicembre 2018»;

VISTO in particolare, l'Allegato II.1 al decreto legislativo n. 36/2023 recante «Elenchi degli operatori economici e indagini di mercato per gli affidamenti di contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021;

VISTO il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 “Nuove Competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo (D.M. 65/2023);

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'art. 45, comma 2, lett. a);

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del decreto legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei

servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, con riferimento alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

VISTE le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 con le quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

CONSIDERATO che in data 21/12/2023 l’istituzione scolastica ha provveduto all’inoltro del progetto dal titolo “ASCUOLA DI COMPETENZA” Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27748 - relativo all’azione PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Avviso: “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali” (D.M. 65/2023), attraverso la piattaforma FUTURA PNRR ;

VISTO l’Accordo di concessione prot. n. 222 dell’11/01/2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera n. 215 del Collegio dei docenti del 19/12/2023, di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – D.M. 65 del 12 aprile 2023;

VISTA la delibera n. 67 del Consiglio di Istituto del 10/01/2024, di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – D.M. 65 del 12 aprile 2023;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 51 del 30.10.2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il PTOF 22/25, a.s. 23-24;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024 n. 64 del 10 gennaio 2024;

VISTO il proprio Decreto prot. n. 239/VI-3 del 11/01/2024, di formale assunzione al Programma Annuale 2024, del finanziamento relativo al PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTA l’azione di informazione, pubblicizzazione, sensibilizzazione e disseminazione prot. n. 406/U del 16/01/2024, inerente il progetto PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO il proprio decreto prot. n. 482/U del 18/01/2024, inerente alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP), nell’ambito del progetto PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO il proprio decreto prot. n. 299/U del 12/01/2024, inerente alla nomina di PROJECT MANAGER, nell’ambito del progetto PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO il D.P.R. N° 275/99 Regolamento dell’autonomia;

CONSIDERATO che “L’Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.”;

CONSIDERATO che sono stati emanati i seguenti avvisi di selezione:

Avviso di selezione rivolta al personale interno ed esterno per il conferimento di n. 12 incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività: n. 8 ESPERTI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti) n. 4 ESPERTO in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento B – per docenti) prot. 2620 del 07.03.2024 ;

Avviso di selezione rivolta al personale interno ed esterno per il conferimento di n. 08 incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività: n. 8 ESPERTI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti) prot. n. 3680 del 09.04.2024 ;

Avviso di selezione rivolta al personale interno ed esterno per il conferimento di n. 20 incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività:

- n. 12 TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – per studenti)
- n. 8 TUTOR in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti) prot.3667 del 09.04.2024;

CONSIDERATO che risultano non individuati:

Intervento A - Percorsi formativi Lingua per studenti

n. 5 esperti per i percorsi

Ordine di scuola	Percorso formativo	Ore
SCUOLA SECONDARIA I GRADO	4. Lingua Inglese Livello Pre-A1 Starters	30
SCUOLA SECONDARIA I GRADO	5. Lingua Inglese Livello Pre-A1 Starters	30
SCUOLA SECONDARIA I GRADO	6. Lingua Inglese Livello A1 Movers	30
SCUOLA SECONDARIA I GRADO	7. Lingua Inglese Livello A1 Movers	30
SCUOLA SECONDARIA I GRADO	8. . Lingua Inglese Livello A2 Flyers	30

n.3 tutor per i percorsi

Ordine di scuola	Percorso formativo	Ore
SCUOLA SECONDARIA I GRADO	6. Lingua Inglese Livello A1 Movers	30
SCUOLA SECONDARIA I GRADO	7. Lingua Inglese Livello A1 Movers	30
SCUOLA SECONDARIA I GRADO	8. Lingua Inglese Livello A2 Flyers	30

Intervento B - Percorsi formativi Lingua per docenti

n.3 esperti per i percorsi

Percorso formativo	Ore
Potenziamento dellalingua inglese Livello B1	40
Potenziamento dellalingua inglese Livello B2	40
Potenziamento dellalingua inglese Livello B2	40

DATO ATTO della necessità di affidare:

ad esperti il servizio di formazione per la realizzazione di 5 moduli formativi di lingua straniera (Inglese) destinati agli alunni per n. 30 ore di attività per ciascun modulo, per un totale di n. 150 ore di formazione, e di n. 3 moduli di formazione linguistica destinati ai docenti, per n. 40 ore di attività per ciascun modulo, per un totale di n. 120 ore di formazione;

a tutor per la realizzazione di 3 moduli formativi di lingua straniera (Inglese) destinati agli alunni per n. 30 ore di attività per ciascun modulo per un totale di n. 90 ore ;

VISTO l'art. 48, comma 3, del citato decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede che «*Restano fermi gli obblighi di utilizzo degli strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa*»;

VISTO l'art. 1, commi 449 e 450, della legge del 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495, della legge 28 dicembre 2015, n. 208;

VISTO l'art. 1, comma 583, della legge del 27 dicembre 2019, n. 160;

VISTO altresì, l'art. 55, lett. b), n. 1, del citato decreto-legge n. 77/2022, il quale dispone che «*b) per le misure relative alla transizione digitale delle scuole, agli investimenti ricompresi nell'ambito del PNRR e alle azioni ricompresi nell'ambito delle programmazioni operative nazionali e complementari a valere sui*

fondi strutturali europei per l'istruzione: 1) al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo»;

CONSIDERATO che la spesa complessiva per il servizio in parola è stata stimata in:

€ 11.850,00 IVA inclusa (ove prevista) per la Linea Intervento A (Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti) figura esperti;

€ 3.060,00 IVA inclusa (ove prevista) per la Linea Intervento A (Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti) figura tutor ;

€ 14.640,00 IVA inclusa (ove prevista) per la Linea Intervento B (Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti);

CONSIDERATO che gli oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a 0,00 € (euro zero,00), trattandosi di servizi di natura intellettuale;

DATO ATTO che il servizio oggetto del presente affidamento è disponibile sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA);

RITENUTO opportuno, al fine di garantire la massima trasparenza e imparzialità nell'affidamento del servizio, nel rispetto di quanto previsto dal citato decreto-legge n. 76/2020 e dall'Allegato II.1 al decreto legislativo n. 36/2023, esperire una idonea procedura comparativa mediante lo strumento del Confronto di Preventivi sul MEPA invitando n. 2 operatori economici a presentare la propria offerta, individuati "mediante consultazione degli operatori economici iscritti al MEPA nella categoria merceologica oggetto del presente affidamento, scegliendo tra quelli in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali";

CONSIDERATO che, nel procedere ad acquisire i preventivi di spesa, l'Istituto consulterà anche l'operatore risultato affidatario nella precedente procedura, essendo sussistenti entrambi i seguenti presupposti indicati dall'art. 49, comma 4, del citato decreto legislativo n. 36/2023:

- della particolare struttura del mercato e la riscontrata effettiva assenza di alternative nonché della qualità della prestazione resa;

ATTESO che l'affidamento del servizio avverrà nei confronti dell'operatore economico che avrà presentato il preventivo maggiormente rispondente alle esigenze della Stazione Appaltante;

CONSIDERATO che, ai sensi dell'art. 53, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, la Stazione appaltante non richiederà la garanzia provvisoria di cui all'art. 106 del medesimo decreto legislativo;

CONSIDERATO che l'Amministrazione si riserva di procedere all'affidamento anche in presenza di un solo preventivo formalmente valido che sia rispondente ai requisiti di carattere economico e che risulti conveniente o idoneo in relazione all'oggetto dell'affidamento;

TENUTO CONTO che l'Istituzione Scolastica verificherà, prima della stipula del contratto, la sussistenza dei requisiti di cui all'art.94 e 95 del D.Lgs. 36/2023 in ordine all'assenza di cause di esclusione, tramite il FVOE;

TENUTO CONTO che per espressa previsione degli articoli 18, comma 3, lett. d), e 55, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023, non si applica il termine dilatorio di *stand still* di 35 giorni per la stipula del contratto;

VISTO l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;

VISTI l'art. 6-*bis* della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

RITENUTO che il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Fiorenza Uncino, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli articoli 4 e 5 dell'Allegato I.2 al decreto legislativo n. 36/2023;

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Fiorenza Uncino ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot. 483 n. del 18.01.2024;

VISTO l'art. 1, commi 65 e 67, della legge n. 266/2005, in virtù del quale l'Istituzione scolastica è tenuta ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 e dal decreto-legge del 12 novembre 2010, n. 187;

VISTO in particolare, l'art. 41, comma 2-ter, del citato decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, recante «*Semplificazione del Sistema di monitoraggio degli investimenti pubblici e riduzione degli oneri informativi a carico delle Amministrazioni pubbliche*», nella parte in cui prevede che «*Le Amministrazioni che emanano atti amministrativi che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico ((associano negli atti stessi)) il Codice unico di progetto dei progetti autorizzati al programma di spesa*»;

VISTE le disposizioni di cui all'art. 20, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, all'art. 1, comma 32, della legge del 6 novembre 2012, n. 190 e all'art. 3 del decreto legislativo n. 33/2013, secondo cui gli atti relativi alle procedure di affidamento sono oggetto di pubblicazione obbligatoria; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

VISTO il proprio Decreto di avvio di una procedura per l'affidamento diretto del servizio di formazione attraverso operatori esperti/tutor per la realizzazione dei moduli formativi di Lingua Inglese nell'ambito del Progetto "A SCUOLA DI COMPETENZA" – PNRR Investimento 3.1 "Nuove Competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo (D.M. 65/2023), ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera a) del D.Lgs. 36/2023, da espletarsi mediante lo strumento del Confronto di Preventivi sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), per un importo contrattuale pari a € 29.550,00 (IVA inclusa) - Titolo progetto: "A SCUOLA DI COMPETENZA" - Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27748 - C.U.P.: C94D23001230006 - C.I.G.: B16B28822E prot. n. 4400 del 24/04/2024;

TENUTO CONTO che l'indagine di mercato è stata effettuata tramite MePA con lo strumento del "confronto di preventivi" invitando n. 2 operatori economici:

- CSAD s.r.l. con sede legale in Bari (BA), p. i.v.a. 08541680727;
- Just British s.r.l. con sede legale in Bitonto (BA), p. i.v.a. 07384430729;

PRESO ATTO che è pervenuta unicamente la candidatura da parte CSAD s.r.l.;

ACCERTATO che l'Ente CSAD s.r.l. non possiede il requisito richiesto, pena inammissibilità della candidatura stessa, ovvero "*l'Ente Formatore deve essere sede di esame "Certificazione Cambridge" attraverso esplicita richiesta formalizzata tramite p.e.c. cui l'operatore economico in questione ha risposto dichiarando implicitamente di affidarsi ad un altro centro di formazione del quale ha fornito il codice di autorizzazione*

DETERMINA

- di non procedere all'aggiudicazione del servizio indicato in oggetto, in quanto l'operatore economico offerente ovvero CSAD s.r.l. con sede legale in Bari (BA), p. i.v.a. 08541680727 non è *sede di esame "Certificazione Cambridge"*, come richiesto nel disciplinare tecnico/economico, pena inammissibilità della candidatura, e fornirebbe il servizio tramite altro ente di formazione;
- di pubblicare la presente decisione nel sito dell'Istituzione Scolastica all'albo pretorio e nella sezione amministrazione trasparente al seguente link: <https://www.trasparenza-pa.net/?codcli=SC29037&node=116762>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Fiorenza Uncino