



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unione Europea

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FALCONE-BORSELLINO"

Via Cassala, 15 - 70132 - BARI - tel. 080 5741819

cod. fisc.: 80006360723 - cod. mecc.: BAIC80600P – sito web: [www.falcone-borsellino-ba.edu.it](http://www.falcone-borsellino-ba.edu.it)

e-mail: [baic80600p@istruzione.it](mailto:baic80600p@istruzione.it) - [baic80600p@pec.istruzione.it](mailto:baic80600p@pec.istruzione.it)

I.C.S. "FALCONE-BORSELLINO" - Bari (BA)  
Prot. 0005788 del 31/05/2024

IV-2 (Uscita)

All'albo on line

- *Categoria: Bandi di gara*

Amministrazione Trasparente

- *Categoria: Bandi di gara e contratti*

Al sito web dell'Istituto

- *Sezione: PNRR Competenze STEM e multilinguistiche*

Agli Atti dell'Istituto

- *Fascicolo: PNRR Competenze STEM e multilinguistiche*

**Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**

**Titolo progetto: "PROIETTATI VERSO LA TRANSIZIONE DIGITALE"**

**Identificativo: M4C1I2.1-2023-1222-P-33328**

**C.U.P.: C94D23001760006**

**Avviso di selezione rivolta al personale interno per il conferimento di n. 26 incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività:**

- n. 20 TUTOR in percorsi di formazione sulla transizione digitale ;
- n. 6 TUTOR nei laboratori di formazione sul campo.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il proprio Decreto prot. n. 5779 del 31/05/2024, per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento degli incarichi di cui all'oggetto, e che costituisce parte integrante del presente avviso di selezione

### EMANA

### IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

#### Articolo 1 - Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di n. n. 26 incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività:

- n. 20 TUTOR in percorsi di formazione sulla transizione digitale ;
- n. 6 TUTOR nei laboratori di formazione sul campo.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, per i quali è prevista la remunerazione delle figure professionali coinvolte, a norma della nota MIM "Istruzioni Operative", come di seguito indicato:

Percorsi di formazione sulla transizione digitale (min 15 corsisti): corso in presenza e/o online		n.ore	UCS personale
Percorso formativo	Descrizione sintetica		
DEBATE (n. 2 corsi)	Il Debate è una metodologia didattica innovativa e inclusiva, che prevede in discussioni strutturate e regolamentate su argomenti di interesse, con numerose finalità: organizzando le proprie idee e spiegandole ad altri, si sviluppa il pensiero logico e critico e comunicando in modo efficace utilizzando diversi canali, si acquisisce abilità nel parlare.	10	34 €/h tutor
CITTADINANZA DIGITALE (n. 3 corsi)	Essere cittadini digitali significa comprendere i diritti e i doveri associati all'uso di Internet, dei social media e delle risorse online. I corsi saranno incentrati sulla navigazione sicura online, la protezione della propria privacy, buone norme di comportamento digitale e cittadinanza digitale attiva, proteggendosi da minacce come il cyberbullismo, le fake news e le violazioni della privacy e prevenendo il digital divide.	10	34 €/h tutor
CODING (n. 3 corsi)	Il Coding è l'arte di creare istruzioni che un computer può seguire per risolvere problemi o compiere azioni. Il coding richiede la capacità di analizzare un problema, suddividerlo in parti più piccole e trovare soluzioni. Gli insegnanti che imparano a codificare possono trasmettere queste abilità ai loro studenti, in modo da sviluppare una comprensione più profonda di come funzionano i dispositivi digitali e le applicazioni. L'alfabetizzazione digitale è essenziale per affrontare le sfide del futuro e per guidare gli studenti nello stesso percorso.	10	34 €/h tutor
CANVA FOR EDUCATION (n. 3 corsi)	Canva for Education è una piattaforma che offre risorse creative per insegnanti e studenti. In particolare consente agli insegnanti di creare e personalizzare piani di lezione, infografiche, poster, video e altro ancora. La piattaforma offre una vasta libreria di risorse, tra cui piani di lezione, relazioni e poster. Il corso è finalizzato ad acquisire i fondamenti del design grafico e come utilizzarli per creare materiali didattici accattivanti utilizzando lo strumento di progettazione gratuito.	10	34 €/h tutor
GAMIFICATION (n. 3 corsi)	La Gamification è un approccio che utilizza elementi tipici dei giochi per coinvolgere e motivare le persone a raggiungere determinati obiettivi. Nel	10	34 €/h tutor

	contesto scolastico, la gamification può migliorare l'interazione degli studenti e la loro motivazione e gli elementi di gioco vengono integrati in contesti non ludici. Il corso è finalizzato a offrire una formazione specifica su come trasformare la classe in un gioco per aumentare l'interesse degli studenti, concentrandosi sull'uso di giochi sociali ed educativi per migliorare le attività didattiche.		
WRITING AND READING WORKSHOP (n. 3 corsi)	Il metodo mira a sviluppare le competenze di lettura e scrittura, dando vita a comunità di lettori e scrittori che sperimentano generi e tecniche differenti: <i>lifelong writers and readers</i> . Il percorso formativo è rivolto ai docenti per fornire agli alunni la conoscenza di diverse tecniche per la lettura e scrittura di storie e racconti. Attraverso il metodo WRW, la classe diventa un coinvolgente e divertente laboratorio da seguire collegialmente e che offre la possibilità di sperimentare e scrivere testi unici che rispecchiano la personalità e gli interessi di ragazzi e ragazze. Attraverso questa metodologia i docenti saranno coinvolti nella realizzazione di prodotti multimediali e guidati nella realizzazione di attività didattiche utili a seguire ogni alunno nel suo personale percorso di crescita e accompagnarlo nello sviluppo dell'abitudine alla riflessione metacognitiva.	10	34 €/h tutor
AI (n. 3 corsi)	L'intelligenza artificiale (AI) sta diventando sempre più rilevante nelle nostre vite, e il suo impatto nell'ambito dell'istruzione è notevole. Essa può essere incorporata in tutte le aree del curriculum scolastico. Il corso mira a supportare gli insegnanti nella comprensione dei concetti fondamentali dell'AI, delle sue applicazioni e delle sfide etiche, nell'utilizzo di strumenti basati su AI per creare contenuti didattici coinvolgenti, personalizzati e adattati alle esigenze degli studenti, identificare le lacune di apprendimento degli studenti e a fornire feedback personalizzato, automatizzare alcune attività amministrative, come la correzione automatica dei compiti, consentendo agli insegnanti di concentrarsi maggiormente sull'insegnamento e l'interazione con gli studenti.	10	34 €/h tutor
<b>Laboratori di formazione sul campo (min 5 corsisti): corso in presenza</b>		<b>n.ore</b>	<b>UCS personale</b>
<b>Percorso formativo</b>	<b>Descrizione sintetica</b>		
STAMPANTE 3D (n. 2 corsi)	L'introduzione delle stampanti 3D nell'ambiente educativo rappresenta una rivoluzione nel modo in cui gli i docenti improntano l'apprendono attraverso la tecnologia. Questa tecnologia emergente offre opportunità senza precedenti per stimolare l'immaginazione, la creatività e l'innovazione negli studenti. Gli obiettivi del corso sono: <b>integrare</b> la stampa 3D nel curriculum scolastico, <b>sviluppare</b> abilità di problem-solving e pensiero critico, <b>stimolare</b> l'interesse per le materie STEM e <b>favorire</b> la creatività e l'innovazione. I docenti verranno introdotti alla stampa 3D attraverso lezioni teoriche che spiegano il funzionamento delle stampanti, i materiali utilizzati e le potenzialità della tecnologia. Per poi lavorare a progetti pratici, come la creazione di modelli geometrici semplici, parti di giocattoli o strumenti utili per la pratica didattica di tipo interdisciplinare.	20	34 €/h tutor
STORYTELLING E VIDEOMAKING (n. 2 corsi)	<b>Lo storytelling e il videomaking</b> sono due abilità creative che possono arricchire l'esperienza di insegnamento e coinvolgere gli studenti in modo significativo. Vediamo i fondamenti di entrambi e le finalità di un corso per insegnanti. Lo storytelling è l'arte di raccontare storie attraverso parole, immagini o altri mezzi. È una forma di comunicazione antica e potente che coinvolge ed emoziona il pubblico. Il videomaking è la produzione di video, che possono essere utilizzati per scopi educativi. Gli insegnanti possono creare video lezioni, tutorial, documentari o progetti creativi. Il corso è finalizzato a supportare aiuta gli insegnanti a sviluppare abilità creative e tecniche per coinvolgere gli studenti, utilizzare applicazioni e software efficaci per creare contenuti coinvolgenti, creare risorse che stimolano l'apprendimento attivo e la partecipazione degli studenti.	20	34 €/h tutor
ROBOTICA (n. 2 corsi)	La robotica educativa è metodo di insegnamento che facilita l'apprendimento da parte di bambini e ragazzi in cui viene meno il concetto di lezione frontale. Questo approccio coinvolge gli studenti in modo attivo, stimolando la loro	20	34 €/h tutor

	<p>creatività e capacità di problem solving.</p> <p>Durante questi corsi, gli insegnanti imparano a integrare la robotica nei programmi di studio, a selezionare gli strumenti giusti e a sviluppare attività coinvolgenti per gli studenti. I corsi forniranno competenze specifiche per gestire le sfide legate all'insegnamento della robotica, come la programmazione dei robot e la gestione delle risorse tecniche, in modo che gli insegnanti diventino facilitatori efficaci nell'uso della robotica educativa in classe, promuovendo l'apprendimento attivo e creativo dei loro studenti.</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Uno stesso tutor può svolgere più incarichi all'interno di più tipologie di attività senza che vi sia incompatibilità, chiaramente in orario non coincidente.

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il Comitato di pratiche per l'apprendimento e col D.S.G.A;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativo;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (pari a 15);
- monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta;
- curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio.

## Articolo 2 - Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di

- consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - x. siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
  - xi. siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
  3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
  4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 3 - Criteri di selezione

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

Laurea magistrale specifica	5 p
Laurea magistrale specifica con lode	6 p
Laurea triennale specifica	4 p
Laurea triennale specifica con lode	5 p
Diploma di Maturità Magistrale	3 p
Titoli specifici attinenti la tematica del modulo (master di 1500 ore o con 60 crediti);	5 p (max 2 titoli)
corsi di perfezionamento annuali;	4 p (max 2)
diploma di specializzazione;	3 p (max 2)
Corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto e attinenti le specifiche tematiche disciplinari superiori a 24 h	2 p per ogni titolo (max 2)
Competenze informatiche	
ECDL o Titoli equipollenti certificati	5 p (max 2)
Incarico di Tutor d'Azione in progetti PON dall'a.s. 2007/2008	1 punti per incarico
Altri esperienze di Tutoraggio dall'a.s. 2007/2008	1 punti per incarico
Incarico di Referente di Progetto (ex Facilitatore) in progetti PON dall'a.s. 2007/2008	2 punti per incarico
Incarico di Referente per la Valutazione in progetti PON dall'a.s. 2007/2008	2 punti per incarico
Incarico di Figura Strumentale attinente la tematica PON a partire dall'a.s. 2007/2008	2 punti per incarico
Anzianità di servizio (ruolo) escluso l'anno scolastico in corso	0,5 p x anno

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte. L'esito della

selezione sarà affisso all'albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura. Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

#### **Articolo 4 - Durata dell'incarico**

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà una durata pari ai tempi di realizzazione del progetto, considerato che le attività progettuali oggetto del presente avviso si svolgeranno a decorrere dall'atto di individuazione proseguiranno nell'a.s. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 30/09/2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### **Articolo 5 - Corrispettivo e modalità di remunerazione**

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione dei tutor, come indicato nella nota MIM "Istruzioni Operative", è definito come segue:

- **34,00 €/h** onnicomprensivo per l'incarico di Tutor in percorsi di formazione sulla transizione digitale ;
- **34,00 €/h** onnicomprensivo per l'incarico di **Tutor**nei laboratori di formazione sul campo .

L'importo totale sopra indicato va inteso onnicomprensivo lordo stato .

I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfettario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi timesheet e sull'apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra indicato.

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

#### **Articolo 6 - Modalità e termini di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 09:00 del giorno 08/06/2024**, con oggetto **CANDIDATURA TUTOR "PROIETTATI VERSO LA TRANSIZIONE DIGITALE"** a mezzo peo all'indirizzo:[baic80600p@istruzione.it](mailto:baic80600p@istruzione.it) esclusivamente in formato PDF.

L'istanza di partecipazione, dovrà essere redatta in conformità all'Allegato 1 – Domanda di partecipazione, e deve essere corredata dai seguenti altri allegati:

- Allegato 2 – Griglia valutazione titoli;
- Allegato 3 – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità;
- Allegato 4 –Consenso trattamento dati personali;
- Curriculum Vitae in formato europeo che dovrà essere redatto evidenziando i titoli valutabili ai fini della presente selezione corredato di fotocopia del documento di identità in corso di validità.
- - curriculum Vitae in formato europeo anonimizzato (l'anonimizzazione consiste nella cancellazione di qualunque identificativo personale quale nome, indirizzo, data di nascita, etc. che possa ricondurre ad una persona fisica)

1. Ciascun documento di cui al comma 2 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.
2. I tutor che si candidano per più percorsi formativi devono produrre una domanda con relativa certificazione per ogni percorso richiesto.
3. Non si terrà conto delle domande:
  - pervenute oltre il termine di cui sopra;
  - incomplete o prive di firma;
  - prive di uno o più degli allegati previsti al comma 2;
  - con allegati compilati in maniera non corretta e idonea;
  - prive del curriculum vitae in formato europeo.
4. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
5. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
6. I docenti di altra Istituzione Scolastica, ovvero di personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

#### **Articolo 7 - Commissione di valutazione**

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato, cui seguirà decreto della Dirigente Scolastica di pubblicazione della graduatoria provvisoria.

#### **Articolo 8 – Pubblicazione delle graduatorie**

1. Al termine della valutazione da parte della commissione sarà pubblicata la graduatoria provvisoria dei candidati.
2. La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 (cinque) dalla pubblicazione.
3. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
4. La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate all'Albo on-line e sul sito dell'Istituzione Scolastica.

### **Articolo 9 – Attribuzione dell’incarico**

1. L’attribuzione dell’incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.
2. L’incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.
3. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l’incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando lo stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

### **Articolo 10 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa.
2. La presente procedura è rivolta esclusivamente al personale interno all’Istituzione Scolastica.
3. In caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, si procederà alla pubblicazione di un nuovo avviso di selezione rivolto al personale interno, al personale di altra Istituzione scolastica, a personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

### **Articolo 11 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### **Articolo 12 - Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l’Istituto Comprensivo “Falcone Borsellino”, con sede in Bari, Via Cassala n. 15, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all’indirizzo PEC: [baic80600p@pec.istruzione.it](mailto:baic80600p@pec.istruzione.it)

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell’Istituto Comprensivo “Falcone-Borsellino” è l’ing. **Antonio Vargiu**, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail [dpo@vargiuscuola.it](mailto:dpo@vargiuscuola.it) o al numero telefonico 070271560.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all’esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell’art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall’art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

#### Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

#### Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del medesimo.

#### Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

#### Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### **Articolo 13 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dott.ssa Fiorenza Uncino, in qualità di Dirigente Scolastica, e-mail istituzionale [baic80600p@istruzione.it](mailto:baic80600p@istruzione.it), numero telefonico 080.5741819.

### **Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, all'amministrazione trasparente sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura" e al sito web della scuola sezione PNRR PNRR "PROIETTATI VERSO LA TRANSIZIONE DIGITALE"-

DM 66/2023 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale.

**Articolo 15 - Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

ALLEGATI al presente Avviso pubblico:

1. All.1 – Istanza candidatura
2. All. 2 –Tabella titoli
3. All.3 –Consenso trattamento dati personali
4. All.4 –Autodichiarazione personale personale interno PNRR

Il Dirigente Scolastico



