**ALLEGATO 3**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

PROGETTO “Competenti si diventa”,

Codice Nazionale Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-9

C.U.P.: C94D23001730001

Al Dirigente Scolastico   
I.C. “Falcone Borsellino”

Prof.ssa Fiorenza Uncino

Via Cassala, 15

70132-BARI

|  |
| --- |
| **Titolo Modulo** |
|  |

|  |
| --- |
| **Descrizione Modulo** |
|  |

|  |
| --- |
| **Competenze Previste e Obiettivi di Apprendimento** |
|  |

|  |
| --- |
| **Attività previste e Fasi** |
|  |

|  |
| --- |
| **Strategie e metodologie** |
|  |

|  |
| --- |
| **Prodotti** |
|  |

|  |
| --- |
| **Inclusività** |
| Strategie per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale  Misure per l’inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti |
|  |

|  |
| --- |
| **Promozione di una didattica attiva e laboratoriale** |
| *Indicare come il progetto intende promuovere una didattica attiva e laboratoriale e la collaborazione tra i diversi attori della comunità educante* |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tempi previsti- le attività saranno svolte in orario extracurricolare, per n. 30 ore:** | | | |
| a partire dal giorno/mese di |  | fino al giorno/mese di |  |

|  |
| --- |
| Tipo di attrezzatura/materiale |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Modalità di Verifica e di Valutazione**  *(del progetto e delle ricadute sui destinatari)* | |
| Del progetto |  |
| Delle ricadute |  |

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_  Il candidato esperto  Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |