

FUNZIONIGRAMMA

Collaboratore del Dirigente Scolastico (n.2 unità)	<ul style="list-style-type: none"> - Verifica il rispetto degli ordini di servizio e di garantire l'attuazione delle direttive ricevute, controllandone la corretta esecuzione da parte dei docenti; - Sostituisce il D.S. in caso di assenza e lo rappresenta, su delega, nelle riunioni istituzionali: consigli di classe, programmazione, riunione con i genitori; - Firma gli atti amministrativi in sostituzione del D.S. in caso di legittima necessità; - Supporta il lavoro del D.S.; - Collabora con il Dirigente nella stesura dell'O.d.G. del Collegio Docenti, delle riunioni; - Propone al D.S. una bozza del piano annuale delle attività; - Previo accordo con il Dirigente, supporta nell'elaborazione delle circolari e verifica che le stesse siano pubblicate; - Firma, in luogo del D.S., le richieste di permesso degli alunni; - Collabora con il Dirigente nel monitoraggio delle pubblicazioni sul sito istituzionale della scuola; - Visiona sistematicamente e regolarmente il sito istituzionale della scuola; - Invita docenti, alunni e genitori a visitare il sito istituzionale della scuola; - Cura i rapporti con le famiglie e gli studenti; - Gestisce l'applicazione del Regolamento di Istituto; - Esercita azione di sorveglianza del rispetto, da parte degli studenti e delle famiglie, dei regolamenti, registrando il ripetersi di azioni scorrette per gli eventuali provvedimenti disciplinari; - Controlla il registro firme;
---	---



	<ul style="list-style-type: none">- Monitora le presenze dei docenti di Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado (Plesso Falcone);- Sostituisce i docenti assenti di Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado (Plesso Falcone);- Gestisce il recupero dei permessi brevi del personale docente;- Organizza le procedure elettorali per il rinnovo degli OO.CC. per la Scuola Secondaria di I grado;- Acquisisce dati per l'allocazione delle classi nelle aule;- Coordina la commissione per la formazione delle classi;- Organizza le riunioni dei consigli di classe;- Organizza gli incontri di ricevimento dei genitori con la predisposizione delle date, degli orari e degli elenchi dei docenti e relativa assegnazione delle aule;- Collabora nell'organizzazione dell'Open Day;- Partecipa agli incontri del Nucleo Interno di Valutazione;- Supporta e accoglie i docenti neo-immessi Scuola Secondaria di I Grado.
Referente di Plesso Infanzia plessi: Borsellino, Lopopolo, Chiaia	<ul style="list-style-type: none">- Coordina gli aspetti organizzativi, logistici e comunicativi del Plesso;- Collabora con l'ufficio di segreteria per la gestione dell'orario delle attività didattiche e la sostituzione dei docenti assenti nel Plesso;- Collabora nella vigilanza generale sul plesso e segnala disfunzioni e di inconvenienti anche in ordine alla sicurezza;- Coordina e presiede i consigli d'Intersezione, redige i relativi verbali;- Collabora nel controllo delle firme dei docenti sugli appositi registri, nella registrazione di assenze, permessi, ferie, flessibilità organizzative nel Plesso;- Partecipa agli incontri periodici di Staff di direzione, nel corso dei quali si svolgeranno anche attività di coordinamento e di ricerca sull'ottimizzazione dell'organizzazione scolastica e di monitoraggio sulla qualità del servizio scolastico;- Partecipa agli incontri del N.I.V.;

- Collabora nell'espletamento delle procedure da attuare in materia di sicurezza legge n.626/94, D. Lgs.81/08, nel plesso;
- Segnala tempestivamente al D.S. a ai suoi collaboratori qualsiasi condizione di pericolo di cui venga a conoscenza nel rispetto della normativa;
- È referente di Plesso per la Pediculosi;
- Collabora nella distribuzione di circolari, permessi (uscita anticipata, ecc.), materiale inerente alla sicurezza, progetti, autorizzazioni per la Privacy; ecc.;
- Concede permessi di uscita anticipata per gli alunni che ne facciano richiesta per validi motivi;
- Predispone su file e cartaceo degli elenchi dei beni presenti nei vari laboratori del Plesso e dei registri per l'utilizzo dei laboratori e per il prestito dei materiali in essi custoditi;
- È individuata anche, quale docente sub-consegnatario dei sussidi didattici del Plesso. A tal fine, in accordo con il DSGA, provvederà alla ordinata conservazione dei sussidi didattici inventariabili e non ed alla distribuzione ai docenti che ne fanno richiesta, previa annotazione su apposito registro, avendo cura di segnalare tempestivamente alla DSGA ed alla scrivente ogni anomalia o abuso del corretto funzionamento;
- È individuata come tutor degli alunni in A.S.L. con i compiti specificati dall'apposita convenzione;
- Tiene i contatti con la Ditta fornitrice dei pasti;
- Controlla orario di arrivo dei pasti;
- Coordina il rapporto tra le insegnanti e le dispensatrici durante la somministrazione dei pasti;
- Coordina i rapporti Genitori-Ditta fornitrice dei pasti;
- Controlla le compatibilità pasti con le eventuali allergie alimentari;
- Controlla la pulizia dell'ambiente refezione mensa.



<p>Referente di Plesso Primaria Plessi: Falcone, Petrignani, Cirielli, Chiaia</p>	<ul style="list-style-type: none">- Coordina gli aspetti organizzativi, logistici e comunicativi del Plesso;- Collabora con l'ufficio di segreteria per la gestione dell'orario delle attività didattiche e la sostituzione dei docenti assenti nel Plesso;- Collabora nella vigilanza generale sul plesso e segnala disfunzioni e di inconvenienti anche in ordine alla sicurezza;- Collabora nel controllo delle firme dei docenti sugli appositi registri, nella registrazione di assenze, permessi, ferie, flessibilità organizzative nel Plesso;- Organizza Prove Invalsi in collaborazione con il referente Invalsi.;- Partecipa agli incontri del Nucleo Interno di Valutazione;- Partecipa agli incontri periodici di Staff di direzione, nel corso dei quali si svolgeranno anche attività di coordinamento e di ricerca sull'ottimizzazione dell'organizzazione scolastica e di monitoraggio sulla qualità del servizio scolastico;- Collabora nell'espletamento delle procedure da attuare in materia di sicurezza legge n.626/94, D. Lgs.81/08, nel plesso;- Segnala tempestivamente al D.S. o ai suoi collaboratori di qualsiasi condizione di pericolo di cui venga a conoscenza nel rispetto della normativa;- È referente di Plesso per la Pediculosi (Gestione allegati A e B in caso di pediculosi);- Collabora nella distribuzione di circolari, permessi (uscita anticipata, ecc.), materiale inerente alla sicurezza, progetti, autorizzazioni per la Privacy; ecc.;- Concede permessi di uscita anticipata per gli alunni che ne facciano richiesta per validi motivi;- Predispone su file e cartaceo degli elenchi dei beni presenti nei vari laboratori del Plesso "Cirielli" e dei registri per l'utilizzo dei laboratori e per il prestito dei materiali in essi custoditi;- È individuata anche, quale docente subconsegnatario dei sussidi didattici del Plesso. A tal fine, in accordo con il DSGA, provvederà alla ordinata conservazione dei sussidi didattici
--	--



	<p>inventariabili e non ed alla distribuzione ai docenti che ne fanno richiesta, previa annotazione su apposito registro, avendo cura di segnalare tempestivamente alla DSGA ed alla scrivente ogni anomalia o abuso del corretto funzionamento.</p> <p>SOLO PER I PLESSI FALCONE E PETRIGNANI:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tiene i contatti con la Ditta fornitrice dei pasti;- Controlla orario di arrivo dei pasti;- Coordina il rapporto tra le insegnanti e le dispensatrici durante la somministrazione dei pasti;- Coordina i rapporti genitori-Ditta fornitrice dei pasti;- Controlla le compatibilità pasti con eventuali allergie alimentari;- Controlla la pulizia dell'ambiente refezione mensa.
Referente di Plesso Second. Cirielli	<ul style="list-style-type: none">- Coordina gli aspetti organizzativi, logistici e comunicativi del Plesso;- Collabora con l'ufficio di segreteria per la gestione dell'orario delle attività didattiche e la sostituzione dei docenti assenti nel Plesso;- Collabora nella vigilanza generale sul plesso e segnala disfunzioni e di inconvenienti anche in ordine alla sicurezza;- Collabora nel controllo delle firme dei docenti sugli appositi registri, nella registrazione di assenze, permessi, ferie, flessibilità organizzative nel Plesso;- Organizza Prove Invalsi in collaborazione con la F.S.;- Partecipa agli incontri periodici di Staff di direzione, nel corso dei quali si svolgeranno anche attività di coordinamento e di ricerca sull'ottimizzazione dell'organizzazione scolastica e di monitoraggio sulla qualità del servizio scolastico;- Partecipa agli incontri del Nucleo Interno di valutazione;- Collabora nell'espletamento delle procedure da attuare in materia di sicurezza legge n.626/94, D. Lgs.81/08, nel plesso;



	<ul style="list-style-type: none">- Segnala tempestivamente al D.S. o suoi collaboratori qualsiasi condizione di pericolo di cui venga a conoscenza nel rispetto della normativa;- È referente di Plesso per la Pediculosi (Gestione allegati A e B in caso di pediculosi)- Collabora nella distribuzione di materiale inerente la sicurezza, progetti, autorizzazioni per la Privacy; ecc.;- Controlla il registro firme;- Concede permessi di uscita anticipata per gli alunni che ne facciano richiesta per validi motivi;- Predisporre su file e cartaceo degli elenchi dei beni presenti nei vari laboratori del Plesso e dei registri per l'utilizzo dei laboratori e per il prestito dei materiali in essi custoditi;- È individuata anche, quale docente subconsegnatario dei sussidi didattici del Plesso. A tal fine, in accordo con il DSGA, provvederà alla ordinata conservazione dei sussidi didattici inventariabili e non ed alla distribuzione ai docenti che ne fanno richiesta, previa annotazione su apposito registro, avendo cura di segnalare tempestivamente alla DSGA ed alla scrivente ogni anomalia o abuso del corretto funzionamento.
Funzioni Strumentali al P.T.O.F. (n.5 unità)	<p>Il docente funzione-strumentale svolge attività di progettazione, di coordinamento, di supporto, di consulenza, di rinforzo organizzativo nel settore per il quale ha ricevuto l'incarico.</p> <p>AREA 1- Gestione Piano dell'Offerta Formativa (n.1 unità)</p> <ul style="list-style-type: none">- Coordina la rivisitazione del Piano dell'Offerta Formativa, nel rispetto delle Linee guida della riforma scolastica;- Predisporre e divulga la versione "ridotta" del PTOF per le famiglie ed il territorio in collaborazione con la F.S. Orientamento e Continuità;- Coordina le diverse attività di progettazione curricolare ed extracurricolare di ampliamento dell'Offerta Formativa;- Stila e somministra questionari di gradimento (Customer Satisfaction) rivolti alle famiglie, agli

- alunni e al personale di tutto l'Istituto Comprensivo con relativa interpretazione;
- Partecipa agli "Open-Day";
 - Promuove le attività e le iniziative volte a supportare e sostanziare la relazione di interscambio e crescita Scuola – Territorio;
 - Coordina tutte le azioni inerenti la progettualità delle visite d'istruzione;
 - Cura i rapporti con le Agenzie di Viaggio e supporta i gruppi in partenza ed in viaggio;
 - Raccoglie le proposte di progetto emergenti dai docenti e dagli studenti
 - Relaziona al Collegio docenti, in forma verbale e scritta, sullo stato di realizzazione delle attività inserite nel Piano dell'Offerta Formativa alla fine dell'anno scolastico;
 - Partecipa alle riunioni dello Staff di Dirigenza;
 - Partecipa alle riunioni Nucleo Interno di Valutazione.

AREA 2- Funzione Strumentale Inclusione (Dva – Dsa- Bes) (n.2 unità)

- Coordina le attività degli insegnanti di sostegno;
- Convoca e presiede su delega del DS le riunioni del GLI e coordinarne l'attività;
- Cura i contatti con gli Enti esterni all'Istituto, con le famiglie degli alunni dva e con i CDC allo scopo di calendarizzare le varie date per gli incontri operativi, la redazione e la verifica del PEI;
- Pianifica le richieste di educatori per l'anno scolastico in base ai nuovi casi che si presentano;
- Accoglie le famiglie degli alunni con disagio, cercando eventuali soluzioni a problemi;
- Coordina tutte le attività del GLI (calendarizzazione, convocazione, comunicazioni alla ASL, alle famiglie ed ai Consigli di classe);
- Cura la documentazione relativa agli alunni diversamente abili, garantendone la sicurezza ai sensi del Documento Programmatico sulla Sicurezza dei dati personali e sensibili dell'Istituto e coordinare il passaggio di tutta la documentazione relativa agli alunni che transitano ad altre scuole;



- Cura e verifica l'espletamento da parte dei Consigli di Classe e dei singoli docenti degli atti dovuti secondo le norme vigenti per tutto ciò che riguarda il disagio e i Bisogni educativi speciali degli alunni DVA, DSA e BES;
- Collabora all'aggiornamento del PTOF per quanto attiene al capitolo relativo all'integrazione e inclusione scolastica;
- Cura le comunicazioni e la trasmissione di situazioni di grave disagio degli alunni tra Scuola e Servizi Sociali;
- Organizza, nell'ambito degli incontri di continuità, il passaggio delle informazioni degli allievi che si iscrivono ad altra scuola;
- Fornisce indicazioni in merito alle misure compensative e dispensative, in vista della personalizzazione della didattica (PDP);
- Diffonde le notizie riguardanti l'aggiornamento e la formazione DSA;
- Media tra famiglia, docenti e strutture del territorio per gli alunni DSA;
- Promuove l'autonomia dei colleghi nella gestione degli alunni DSA;
- Promuove progetti nell'ambito dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento;
- Raccoglie i Piani Didattici Personalizzati compilati dai docenti coordinatori degli alunni DSA;
- Relaziona al Collegio docenti, in forma verbale e scritta, sullo stato di realizzazione delle attività inserite nel Piano dell'Offerta Formativa alla fine dell'anno scolastico;
- Partecipa alle riunioni dello Staff di Dirigenza;
- Partecipa alle riunioni Nucleo Interno di Valutazione.

AREA 3- Funzione Strumentale Multimedialità (n.1 unità)

- Promuove e supporta l'utilizzo delle nuove tecnologie;
- Promuove l'utilizzo didattico delle tecnologie informatiche e multimediali;



- Supporta i docenti nell'approccio alle metodologie didattiche innovative e alla cura digitale per l'insegnamento, affiancando in particolare i docenti neofiti;
- Coordina le attività relative all'utilizzo delle nuove tecnologie didattiche per fornire ai docenti strumenti che facilitino l'applicazione della multimedialità nella didattica e migliorino la qualità dell'insegnamento, fornendo costanti stimoli all'innovazione metodologico/didattica;
- Promuove e divulga corsi sulle nuove metodologie didattiche digitali;
- Costruisce contenuti digitali a supporto dei docenti nelle pratiche didattiche digitali innovative;
- Coordina la gestione dei canali social (Youtube, ecc.) della scuola;
- Promuove la diffusione di soluzioni innovative, metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola;
- Cura i contatti con le ditte fornitrici per le problematiche tecniche legate alla gestione dell'infrastruttura tecnologica;
- Collabora all'aggiornamento del PTOF per quanto attiene le attività previste in relazione al PNSD;
- Relaziona al Collegio docenti, in forma verbale e scritta, sullo stato di realizzazione delle attività inserite nel Piano dell'Offerta Formativa alla fine dell'anno scolastico;
- Partecipa alle riunioni dello Staff di Dirigenza;
- Partecipa alle riunioni Nucleo Interno di Valutazione.

AREA 4- Funzione Strumentale orientamento e continuità (n .1 unità)

- Favorisce un rapporto di continuità metodologico- didattico tra gli ordini scolastici;
- Sviluppa attività individuali e di gruppo fra ordini di scuola;



	<ul style="list-style-type: none"> - Favorisce scambi tra docenti dei diversi ordini di scuola per condividere percorsi educativi e didattici all'insegna della continuità; - Segnala problematiche da inoltrare agli insegnanti, nel passaggio delle informazioni da un ordine di scuola all'altro; - Programma in modo coordinato obiettivi, itinerari, strumenti di osservazione e verifica - Collabora all'aggiornamento del PTOF per quanto attiene al capitolo Continuità ed Orientamento - Relaziona al Collegio docenti, in forma verbale e scritta, sullo stato di realizzazione delle attività inserite nel Piano dell'Offerta Formativa alla fine dell'anno scolastico - Partecipa alle riunioni dello Staff di Dirigenza - Partecipa alle riunioni Nucleo Interno di Valutazione
<p>Supporto Funzione Strum. PTOF Visite e viaggi d'istruzione (n.2 unità)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promuove la comunicazione interna ed esterna all'Istituto - Cura i rapporti con il territorio (scuole, Enti e soggetti istituzionali - culturali – sociali ecc.) volti all'implementazione della mission d'istituto e del PTOF; - Promuove le attività e le iniziative volte a supportare e sostanziare la relazione di interscambio e crescita scuola – territorio; - Coordina tutte le azioni inerenti la progettualità delle visite di istruzione per la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I grado; - Raccoglie le proposte di progetto emergenti dai docenti e dagli studenti per la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I grado; - Cura i rapporti con il D.S. ai fini della valutazione delle offerte di viaggio delle Agenzie; - Cura i rapporti con le Agenzie di Viaggio e supporta i gruppi in partenza ed in viaggio.
<p>Supporto Funzione Strum. Orientamento e Continuità Sc.Infanzia - Sc.Primaria (n.2 unità)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Favorisce un rapporto di continuità metodologico- didattico tra gli ordini scolastici; - Sviluppa attività individuali e di gruppo fra ordini di scuola;



	<ul style="list-style-type: none"> - Favorisce scambi tra docenti dei diversi ordini di scuola per condividere percorsi educativi e didattici all'insegna della continuità; - Segnala problematiche da inoltrare agli insegnanti, nel passaggio delle informazioni da un ordine di scuola all'altro; - Programma in modo coordinato obiettivi, itinerari, strumenti di osservazione e verifica. - Si occupa del raccordo infanzia-primaria e del raccordo primaria-secondaria di I grado. - Verifica gli obiettivi prefissati.
Supporto Funzione Strum. PTOF Grafica e Comunicazione (n.1 unità)	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora contenuti grafici finalizzati alla comunicazione interna ed esterna; - Realizza prodotti di comunicazione per progetti ed eventi; - Raccoglie foto e proposte grafiche emergenti dai docenti e dagli studenti per la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I grado; - Cura i rapporti con il D.S. ai fini della valutazione dei prodotti grafici realizzati
Referente della Valutazione (n.2 unità)	<ul style="list-style-type: none"> -Monitora azioni intraprese per il contrasto alla Dispersione scolastica .
Referente Educazione Civica	<ul style="list-style-type: none"> - Coordina le fasi di progettazione e realizzazione dei percorsi di Educazione Civica anche attraverso la promozione della realizzazione e/o partecipazione a concorsi, convegni, seminari di studio/approfondimento, in correlazione con i diversi ambiti disciplinari garantendo funzionalità, efficacia e coerenza con il PTOF; - Favorisce l'attuazione dell'insegnamento dell'educazione civica attraverso azioni di tutoring, di consulenza, di accompagnamento, di formazione e supporto alla progettazione nei confronti dei colleghi, secondo il paradigma della "formazione a cascata"; - Facilita lo sviluppo e la realizzazione di progetti multidisciplinari e di collaborazioni interne fra i docenti, per dare concretezza alla trasversalità dell'insegnamento
Referente Sito Web	<ul style="list-style-type: none"> - Crea le pagine in locale; - Gestisce il sito dell'Istituto, curando con regolarità, sistematicità e tempestività la pubblicazione dei dati e dei materiali forniti dai



	<p>docenti e dagli assistenti amministrativi, comprese le azioni di pubblicizzazione interna ed esterna di iniziative ed attività organizzate dalla Scuola, previa autorizzazione del DS;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestisce l'aggiornamento della struttura logica e della grafica del sito in relazione alle normative ed ai bisogni organizzativi e gestionali; - Assicura la continua fruibilità del sito, cercando di garantire una facile reperibilità delle informazioni; - Fornisce consulenza e supporto per l'utilizzo del Sito Web della scuola; - Gestisce l'Area del Sito Riservata ai Docenti.
Referenti Registro Elettronico Primaria e Secondaria (n.4 unità)	<ul style="list-style-type: none"> - Definisce le specifiche istruzioni per il corretto uso del Registro Elettronico - Distribuisce le credenziali di accesso - Interviene tempestivamente in caso di malfunzionamenti e anomalie che impediscono l'utilizzo del R.E. - Collabora con l'Ufficio di Segreteria per l'inserimento dei dati sulla piattaforma ARGO relativi a: <ul style="list-style-type: none"> - operazioni preliminari – area alunni - orario scolastico - assegnazione orario classi - assegnazione docenti /materie - gestione blocco eventi per classe - programmazione didattica - composizione facilitata giudizi globali
Commissione Orario Scuola Primaria/Sec. I Grado (n.4 unità)	<ul style="list-style-type: none"> - Prepara l'orario scolastico della scuola primaria e secondaria; - Organizza l'utilizzo degli spazi comuni e dei laboratori in orario curricolare.
Commissione Bullismo e Cyberbullismo (n.3 unità)	<ul style="list-style-type: none"> - Fa rispettare il regolamento scolastico; - Monitora ed esamina eventuali casi ed applicazione di interventi per la punizione del colpevole e recupero della vittima; - Promuove e pianifica iniziative sul tema per educare e sensibilizzare gli studenti con l'organizzazione di incontri ed eventi - Organizza la "Formazione" del personale sui fenomeni per agevolare l'individuazione e la denuncia di eventuali casi.

Referente INVALSI Scuola Primaria/Sec. I Grado (n.2 unità)	<p>-Registra la scuola alla piattaforma INVALSI, raccogliere e inserire in piattaforma i dati di contesto di tutti gli alunni partecipanti alle prove, curare tutti gli adempimenti previsti attraverso la puntuale compilazione dell'area della piattaforma riservata al dirigente scolastico.</p> <p>-Compie tutte le azioni necessarie per l'avvio e l'espletamento delle prove INVALSI della scuola primaria e delle prove CBT della scuola Primaria secondo il protocollo INVALSI, coordinando il personale tecnico coinvolto sia nell'allestimento informatico delle aule utilizzate per le prove sia durante le somministrazioni e organizzando il calendario per le somministrazioni in tutti i plessi della primaria.</p>
Referente Progetto Lettura	<p>-Coordina le iniziative di enti/soggetti esterni e diffusione ed implementazione delle proposte presso i docenti dell'Istituto Comprensivo;</p> <p>-Coordina le iniziative e proposte dei docenti all'interno dell' Istituzione Scolastica;</p> <p>-Supervisiona gli eventi e le manifestazioni inerenti alle proposte dei docenti.</p>
Referente Ed. Fisica scuola Primaria	<p>-Cura l'organizzazione e il coordinamento generale delle attività motorie e sportive di Istituto per la Scuola Primaria;</p> <p>-Calendarizza in accordo con il referente dell'orario, l'uso della palestra e degli spazi utilizzabili per le attività motorie collaborando con i docenti degli altri ordini di scuola;</p> <p>-Coordina le iniziative di enti/soggetti esterni e diffusione ed implementazione delle proposte presso i docenti dell'Istituto Comprensivo inerenti attività motoria Scuola Primaria;</p> <p>-Cura i rapporti con gli organismi sportivi a livello provinciale, regionale e nazionale per la promozione di manifestazioni sportive che possano coinvolgere la nostra Scuola, rapportandosi con le FF.SS. per la buona riuscita delle medesime;</p>



	<p>-Coordina attività di informazione e coinvolgimento delle famiglie.</p>
Tutor Docenti neoimmessi (n. 17 unità)	<p>- Svolge attività di tutoraggio nei confronti dei docenti neo assunti.</p>
Coordinatori del Dipartimento Umanistico e Scientifico – Tecnologico Scuola Secondaria (n.2 unità)	<p>Coordina:</p> <ul style="list-style-type: none">- la predisposizione di prove di ingresso comuni a tutte le classi parallele, con l'obiettivo di pervenire alla valutazione dei pre-requisiti e dei livelli di partenza degli alunni, al fine di attivare le strategie più adeguate per l'eventuale recupero delle lacune di base e di impostare in modo costruttivo la programmazione dell'anno in corso;- la definizione degli obiettivi e articolazione didattica della disciplina;- l'individuazione degli standard minimi di apprendimento, declinati in termini di conoscenze, abilità e competenze;- la definizione dei contenuti imprescindibili di ciascuna disciplina, coerentemente con le Indicazioni Nazionali;- la scelta delle modalità di verifica, creazione di prove di verifica e individuazione di criteri di valutazione comuni;- la costruzione di un archivio di verifiche;- la scelta dei sussidi e dei materiali;- il confronto aperto e condiviso delle proposte didattiche dei docenti riguardo alla didattica della disciplina;- la promozione e condivisione di proposte per l'aggiornamento e la formazione del personale nell'ottica di proposte di innovazione;- la promozione e sperimentazione di metodologie didattiche plurime, adeguate alle diverse situazioni;- la diffusione interna della documentazione educativa, allo scopo di favorire scambi di informazioni, di esperienze e di materiali didattici.
Animatore DIGITALE	<p>- Stimola la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la</p>

	<p>comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorisce la partecipazione e stimola il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa; - Individua soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.
<p>Docenti Team Innovazione Digitale (n.4 unità)</p>	<p>Il Team per l'Innovazione digitale supporta e accompagna adeguatamente l'Istituto nel percorso di innovazione e digitalizzazione previsto dal Piano Nazionale Scuola Digitale, collaborando con l'Animatore Digitale e promuovendo in ciascun ambito di competenze le seguenti azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizzare attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli alunni o del personale; - adottare strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni; - favorire la partecipazione attiva e responsabile di alunni e genitori nell'organizzazione di attività finalizzate alla realizzazione e diffusione di una cultura digitale condivisa e consapevole; - individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola, coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure; - realizzare programmi formativi sul digitale a favore di alunni, docenti, famiglie, comunità;

	<ul style="list-style-type: none"> - inserire l'ora di coding nel curricolo d'Istituto; - contribuire al potenziamento e miglioramento dell'utilizzo dei registri elettronici e archivi cloud al fine di implementare la digitalizzazione di tutti i documenti con conseguente applicazione alla comunicazione fra personale docente e Ata
<p>Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I.) (n.6 unità)</p>	<p>Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolgerà le seguenti funzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rilevazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) presenti nell'Istituto; - coordinamento/distribuzione delle risorse presenti a Scuola; - raccolta e documentazione degli interventi educativo-didattici posti in essere e predisposizione di ulteriori piani di intervento; - focus/confronto sui casi, consulenza e supporto sulle strategie e sulle metodologie di gestione dei singoli alunni e delle classi; - rilevazione, monitoraggio e valutazione del grado di inclusività della Scuola; - raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi; - revisione/aggiornamento del Piano Annuale per l'Inclusività (P.A.I.) da presentare e pubblicare nel sito istituzionale entro il mese di giugno di ogni anno scolastico.
<p>Responsabile laboratorio multimediale (n.2 unità)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Redige un inventario delle attrezzature (pc fissi, portatili, proiettori, LIM, router etc.) distinguendo tra quelle funzionanti, non funzionanti ma riparabili e quelle da smaltire. - Si occupa della piccola manutenzione (hardware e/o software) cercando di ripristinare con quanto già presente in laboratorio e/o nell'Istituto, eventuali anomalie o malfunzionamenti. In caso di impossibilità, comunica al D. S. e/o alla Funzione Strumentale eventuali problemi connessi con il funzionamento del laboratorio o eventuali deterioramenti e/o danneggiamenti dei materiali presenti in esso, per attivare le procedure di risoluzione. - Si occupa, (compatibilmente con il proprio orario di servizio) del supporto tecnico -pratico nell'utilizzo di Hardware e Software ai docenti durante lo svolgimento delle Lezioni.

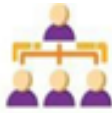


	<ul style="list-style-type: none">- Prende periodicamente visione dei calendari di prenotazione e del registro di presenza dei docenti al fine di monitorare trimestralmente (dal mese di Ottobre al mese di Giugno) il tasso di presenza in laboratorio per ciascuna classe e disciplina. Consegna personalmente al D. S. l'esito di tali monitoraggi. Raccoglie le esigenze manifestate dagli insegnanti e supporta le proposte di acquisto.- Al termine dell'anno scolastico comunica con apposita relazione le manutenzioni e/o i suggerimenti necessari per rendere ottimale l'utilizzo del laboratorio per il successivo anno scolastico, relazionando al D.S.su quanto svolto.
Collaboratori Tecnici INVALSI (n.2 unità)	<ul style="list-style-type: none">- Effettua tutte le azioni necessarie per assicurare che i computer e delle periferiche che si intendono utilizzare per lo svolgimento delle prove siano mantenuti in buono stato, funzionanti, connessi a Internet con installati i browser indicati dall'INVALSI debitamente aggiornati- Si assicura che tutti i computer predisposti per la somministrazione della prima prova INVALSI CBT siano accesi e con attiva la pagina dalla quale iniziare la prova stessa.- Provvede alla tempestiva risoluzione di eventuali anomalie che possono insorgere durante l'avvio o lo svolgimento delle prove, attenendosi alle indicazioni fornite dall'INVALSI.

Presidenti di Intersezione Scuola dell'Infanzia (n.3unità)	<ul style="list-style-type: none">- Presiede i consigli d'Intersezione e di Interclasse e ne redige i relativi verbali;- Coordina il consiglio d'Intersezione e di Interclasse;
---	--



e di Interclasse Scuola Primaria (n.5 unità)	<ul style="list-style-type: none">- Si raccorda con il collaboratore del Dirigente;- Si incarica della raccolta e della diffusione delle informazioni che riguardano l'Intersezione e l'Interclasse.
Coordinatori di Classe – Scuola Primaria (n.31 unità) e Scuola Secondaria (n.16 unità)	<ul style="list-style-type: none">- Monitora il profitto e il comportamento della classe tramite frequenti contatti con gli altri docenti del consiglio,- Tiene i contatti con la Presidenza e informa il Dirigente circa gli avvenimenti più significativi della classe facendo presente eventuali problemi emersi;- Collabora con gli altri Docenti della classe;- Tiene i contatti con la rappresentanza dei genitori, in particolare, mantiene la corrispondenza con i genitori di alunni in difficoltà;- Controlla regolarmente le assenze degli studenti ponendo particolare attenzione ai casi di irregolare frequenza e inadeguato rendimento,- Presiede le sedute del consiglio di Classe, quando ad esse non intervenga il Dirigente



L'ORGANIZZAZIONE



I.C.

Falcone-Borsellino