

# Scuola Primaria

## INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

PROGETTI	FINALITÀ	OBIETTIVI
<p><b>PROGETTO LETTURA</b></p> <p><b>DESTINATARI:</b> Alunni dell'Istituto</p> <p><b>RISORSE MATERIALI:</b> Aula polifunzionale, biblioteche scolastiche</p> <p><b>RISORSE PROFESSIONALI:</b> Docenti dell'Istituto</p>	<p>R i f . : RAV 2022 - 2023</p> <p>Competenze chiave di cittadinanza Miglioramento delle competenze linguistiche</p> <p>Aumento dell'interesse per la lettura e la scrittura creativa; nascita dell'interesse per la biblioteca</p> <p>Capacità di scegliere libri di proprio gradimento e di esprimere il proprio giudizio in merito</p> <p>Potenziare e sviluppare le conoscenze e le competenze linguistico – comunicative</p> <p>Ampliare la conoscenza delle problematiche politiche, economico-sociali e culturali del nostro tempo</p> <p>Favorire l'acquisizione di una maggiore consapevolezza delle proprie responsabilità etiche e civiche di fronte alle esigenze dell'umanità nel contesto italiano, europeo e mondiale.</p>	<p>Far nascere e coltivare l'interesse e il piacere per la lettura</p> <p>Educare l'attitudine all'ascolto e alla comunicazione con gli altri</p> <p>Acquisire autonomia, abitudine, e amore per la lettura, godendo della "magia narrativa"</p> <p>Motivare alla conversazione su letture comuni, stimolando all'espressione dei propri punti di vista e alla considerazione dei punti di vista altrui</p> <p>Promuovere lo sviluppo di competenze linguistico espressive e la formazione del pensiero critico, libero e creativo</p> <p>Consolidare conoscenze multidisciplinari</p> <p>Stimolare lo sviluppo di capacità cognitive mediante l'acquisizione di tecniche di comprensione del testo</p> <p>Acquisire atteggiamenti adeguati ai luoghi di lettura</p> <p>Partecipare ad iniziative che promuovano la conoscenza e la diffusione dei libri e della lettura: "#IOLEGGOPERCHÉ", "LIBRIAMOCI", "IL MAGGIO DEI LIBRI"</p>

**PROGETTO ACCOGLIENZA - CONTINUITÀ - ORIENTAMENTO**

**1) PROGETTO ACCOGLIENZA**

- Accoglienza Infanzia
  - Laboratorio di animazione
  - Laboratorio di lettura e drammatizzazione
  - Laboratorio grafico-pittorico-manipolativo
  - Laboratorio ludico-motorio
  - Laboratorio di coding e giochi didattici digitali
- Accoglienza Primaria
  - Lettura animata con attività inerenti
- Accoglienza Secondaria
  - Digitalizzazione classi tablet

**DESTINATARI:**

Alunni Scuola dell'Infanzia, Primaria, e delle classi prime della Scuola Secondaria di tutto l'Istituto

**RISORSE MATERIALI:**

Auditorium, saloni polifunzionali, Aule, tablet degli alunni

**RISORSE PROFESSIONALI**

Docenti dell'Istituto

R i f . : RAV 2022 - 2023

**Competenze chiave e di cittadinanza**

Favorire un sereno ed equilibrato approccio alla nuova esperienza scolastica

Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa

Favorire la socializzazione

Rendere gli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado capaci di utilizzare il tablet nelle attività didattiche

Favorire l'approccio alla nuova realtà formativa, stimolando la conoscenza dell'ambiente scolastico e delle persone che vi operano

Favorire un passaggio alla scuola successiva consapevole, motivato e sereno

Favorire la conoscenza degli spazi e degli ambienti della nuova scuola

Favorire la conoscenza e la socializzazione con i compagni di classe

Creare una proficua collaborazione scuola - famiglia

Individuare le principali norme comportamentali di vita scolastica e di convivenza democratica

Stimolare la curiosità ad apprendere

Introdurre metodologie didattiche innovative

Promuovere la motivazione e lo sviluppo di nuovi interessi attraverso l'uso delle nuove tecnologie

Favorire la partecipazione attiva degli alunni nella costruzione di abilità, conoscenze e competenze

Promuovere il rispetto del Regolamento di Istituto inerente l'utilizzo dei dispositivi elettronici

<p><b>2) PROGETTO CONTINUITÀ TRA SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO</b></p> <p><b>DESTINATARI:</b> Alunni delle classi in uscita dell'Istituto</p> <p><b>RISORSE MATERIALI:</b> Laboratori multimediali, auditorium, saloni polifunzionali, aule generiche</p> <p><b>RISORSE PROFESSIONALI:</b> Docenti dell'Istituto</p>	<p><b>Rif. : RAV 2022 - 2023</b> <b>Competenze chiave di cittadinanza</b></p> <p>Favorire l'inserimento nel contesto della nuova scuola</p> <p>Favorire la socializzazione</p> <p>Promuovere la conoscenza dei docenti</p> <p>Favorire l'interiorizzazione delle regole di vita associata</p> <p>Garantire all'alunno un processo di crescita unitario, organico e completo nei tre ordini di scuola</p> <p>Prevenire il disagio e l'insuccesso scolastico</p> <p>Favorire la capacità di relazionarsi con altri al di fuori del contesto classe sezione</p>	<p>Promuovere la valorizzazione di esperienze e attività percettive, attentive e di memorizzazione</p> <p>Costruire relazioni inclusive e di solidarietà</p> <p>Conoscere le esperienze pregresse e le realtà di provenienza degli alunni</p> <p>Mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità il futuro percorso scolastico</p> <p>Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa</p> <p>Promuovere l'integrazione degli alunni di culture diverse e degli alunni diversamente abili</p> <p>Proporre attività comuni da svolgere tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola</p>
<p><b>3) PROGETTO ORIENTAMENTO PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO</b></p> <p><b>DESTINATARI:</b> Alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e alunni della Scuola Secondaria di primo Grado dell'Istituto</p> <p><b>RISORSE MATERIALI:</b> Laboratori multimediali, auditorium, saloni polifunzionali, aule generiche</p> <p><b>RISORSE PROFESSIONALI:</b> Docenti dell'Istituto</p>	<p><b>Rif. : RAV 2022 - 2023</b> <b>Competenze chiave di cittadinanza</b></p> <p>Favorire l'inserimento nel contesto della nuova scuola</p> <p>Favorire la socializzazione</p> <p>Promuovere la conoscenza dei docenti</p> <p>Favorire l'interiorizzazione delle regole di vita associata</p> <p>Garantire all'alunno un processo di crescita unitario, organico e completo nei tre ordini di scuola</p>	<p>Mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità il futuro percorso scolastico</p> <p>Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa</p> <p>Proporre attività comuni da svolgere tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola</p>

<p><b>PROGETTO: “Le stagioni dei talenti”</b> Numero Progetto: 2022-PEM-00289</p> <p><b>DESTINATARI:</b> Alunni Scuola Primaria dell’Istituto</p> <p><b>RISORSE MATERIALI:</b> Laboratori informatici, pannelli interattivi, palestra, auditorium, materiale di facile consumo.</p> <p><b>RISORSE PROFESSIONALI:</b> Docenti delle classi, esperti esterni</p>	<p>Rif . : RAV 2022 - 2023</p> <p><b>Competenze chiave e di cittadinanza</b></p> <p>Favorire la socializzazione, la motivazione , il supporto e il potenziamento degli alunni in particolari condizioni di fragilità sociale</p> <p>Prevenire il disagio e la dispersione scolastica attraverso l’arte</p>	<p>Miglioramento delle competenze chiave europee</p> <p>Promuovere il protagonismo dei minori</p> <p>Rafforzare il patto educativo tra tutti gli attori della comunità educante</p> <p>Prevenire la dispersione, il disagio sociale e l’esclusione</p>
<p><b>PROGETTO: “ Patti educativi per una scuola inclusiva “</b></p> <p><b>DESTINATARI:</b> Tutte le classi della Scuola Primaria</p> <p><b>RISORSE MATERIALI:</b> Aule, palestre, spazio virtuale</p> <p><b>RISORSE PROFESSIONALI:</b> Docenti tutor</p>	<p>Rif . : RAV 2022 - 2023</p> <p><b>Competenze chiave e di cittadinanza</b></p> <p>Contrastare la povertà educativa e il disagio sociale</p> <p>Prevenire la dispersione scolastica</p> <p>Promuovere l’inclusione, l’integrazione e la partecipazione</p> <p>Implementare l’apprendimento</p>	<p>Migliorare le competenze chiave europee degli studenti fragili a rischio dispersione scolastica</p> <p>Supportare il percorso di apprendimento e di benessere degli studenti</p> <p>Promuovere un’istruzione inclusiva di qualità</p> <p>Rafforzare i Patti Educativi di Comunità</p>
<p><b>PROGETTO: “ Educazione stradale “</b></p> <p><b>DESTINATARI:</b> Classi terze e quarte alunni scuola primaria di tutti i Plessi e classi prime scuola Secondaria di tutto l’Istituto</p> <p><b>RISORSE MATERIALI:</b> Aule, materiale di facile consumo.</p> <p><b>RISORSE PROFESSIONALI:</b> Docenti tutor, esperto esterno</p>	<p>Rif . : RAV 2022 - 2023</p> <p><b>Competenze chiave e di cittadinanza</b></p> <p>Promuovere la conoscenza del codice della strada e della sicurezza stradale</p>	<p>Miglioramento delle competenze chiave europee</p> <p>Sviluppare comportamenti corretti con le norme del codice della strada</p> <p>Promuovere la micromobilità elettrica tramite l’uso di monopattini e bicicletta a pedalata assistita</p> <p>Sensibilizzare i ragazzi alla sicurezza stradale</p>

<p><b>PROGETTO: "Grandir en français "</b></p> <p><b>DESTINATARI:</b> Classi quinte alunni scuola primaria plessi Falcone, Chiaia e Cirielli</p> <p><b>RISORSE MATERIALI:</b> Aule, materiale di facile consumo.</p> <p><b>RISORSE PROFESSIONALI:</b> Docenti tutor, esperto esterno</p>	<p><b>Rif . : RAV 2022 - 2023</b> <b>Competenze chiave e di cittadinanza</b></p> <p>Promuovere la lingua francese con attività ludiche</p> <p>Contrastare la povertà educativa</p> <p>Prevenire la dispersione scolastica</p> <p>Promuovere l'inclusione, l'integrazione e la partecipazione</p> <p>Implementare l'apprendimento</p>	<p>Miglioramento delle competenze chiave europee</p>
<p><b>PROGETTO:" Attiva kids "</b></p> <p><b>DESTINATARI:</b> Alunni di Scuola Primaria classi terze e quarte di tutto l'Istituto</p> <p><b>RISORSE MATERIALI:</b> Aule generiche e palestra</p> <p><b>RISORSE PROFESSIONALI:</b> Docente di classe, esperti esterni</p>	<p><b>Rif . : RAV 2022 - 2023</b> <b>Competenze chiave e di cittadinanza</b></p> <p>Favorire il benessere fisico</p> <p>Promuovere il benessere psico-fisico</p> <p>Diffondere l'educazione fisica e l'attività motoria nella scuola primaria</p>	<p>Promuovere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita e di espressione individuale e collettiva</p>

## INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO EXTRACURRICOLARE

PROGETTI	FINALITÀ	OBIETTIVI
<p><b>PROGETTO: “Ben-essere a scuola 2”</b> Codice Progetto M4C111.4-2024-1322</p> <p><b>DESTINATARI:</b> Alunni di tutti i plessi della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado</p> <p><b>RISORSE MATERIALI:</b> Aule generiche, laboratori informatici, pannelli interattivi, materiale di facile consumo</p> <p><b>RISORSE PROFESSIONALI:</b> Docenti Esperti esterni e Tutor Interni</p>	<p>Creare motivazione allo studio</p> <p>Prevenire il disagio sociale e la dispersione scolastica</p> <p>Incentivare le capacità di attenzione e impegno</p> <p>Ridurre i divari territoriali nelle scuola</p> <p>Promuovere l’inclusione, l’integrazione e la partecipazione</p> <p>Prevenire il disagio sociale e la dispersione scolastica</p> <p>Incentivare le capacità di attenzione e impegno</p>	<p>Miglioramento delle competenze chiave europee</p> <p>Promuovere interesse e motivazione</p> <p>Potenziare le competenze di base</p>
<p><b>PON “ La mia scuola accogliente (c.d.Piano estate)</b> Cod. Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-6 C.U.P.: C94D24000500007 Programma Operativo Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottazione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n. 72 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025</p>	<p><b>Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</b></p> <p>Contrastare la povertà educativa</p> <p>Prevenire la dispersione scolastica</p> <p>Promuovere l’inclusione, l’integrazione e la partecipazione</p> <p>Implementare l’apprendimento</p> <p>Promuovere la lingua inglese</p> <p>Favorire il benessere fisico</p> <p>Promuovere il benessere psico-fisico</p>	<p>Miglioramento delle competenze chiave europee</p> <p>Prevenire la dispersione, il disagio sociale e l’esclusione</p> <p>Promuovere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita e di espressione individuale e collettiva</p>

<p><b>DESTINATARI:</b> Alunni di tutti i plessi della Scuola Primaria</p> <p><b>RISORSE MATERIALI:</b> Aule, palestra, laboratori informatici, pannelli interattivi, materiale di facile consumo.</p> <p><b>RISORSE PROFESSIONALI:</b> Docenti Esperti interni ed esterni altre istituzioni e Tutor Interni</p>	<p>Diffondere l'educazione fisica e l'attività motoria nella scuola primaria</p>	
<p><b>PNRR – Titolo progetto: “A SCUOLA DI COMPETENZA”</b> <b>Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Titolo avviso: “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali” (D.M.65/2023) – Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143, finanziato dall’Unione Europea nel contesto dell’iniziativa NextGenerationEU- Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27748 C.U.P.: C94D23001230006</b></p> <p><b>DESTINATARI:</b> Alunni di tutti i plessi della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado</p> <p><b>RISORSE MATERIALI:</b> Aule, laboratori informatici, pannelli interattivi, materiale di facile consumo.</p> <p><b>RISORSE PROFESSIONALI:</b> Docenti Esperti interni ed esterni altre istituzioni e Tutor Interni</p>	<p>Promuovere l'interesse, la competenza e la consapevolezza degli studenti nei settori scientifici e tecnologici, garantendo al contempo coerenza con le linee guida STEM e il piano triennale dell'offerta formativa della scuola</p> <p>Potenziare le competenze digitali, colmare lacune nei curricoli di tutte le discipline in modo che le STEM possano essere soggetto e strumento di studio a potenziamento del curriculum digitale dell'istituto, adottare metodologie innovative e ridurre disparità territoriali e di genere</p> <p>Potenziare le competenze linguistiche degli studenti</p>	<p>Miglioramento delle competenze chiave europee</p> <p>Promuovere e potenziare lo sviluppo delle competenze tecnologiche, digitali e di innovazione degli alunni attraverso attività pratiche, ludiche e collaborative</p> <p>Promuovere il multilinguismo</p>