



Ministero dell'Istruzione



Unione Europea



U.E.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “FALCONE-BORSELLINO”

Via Cassala, 15 - 70132 - BARI - tel. 080 5741819

cod. fisc.: 80006360723 - cod. mecc.: BAIC80600P – sito web: www.falcone-borsellino-ba.edu.it

e-mail: baic80600p@istruzione.it - baic80600p@pec.istruzione.it

I.C.S. "FALCONE-BORSELLINO" - Bari (BA)
Prot. 0009163 del 17/09/2024
VI-1 (Uscita)

Al Personale Docente

Al Sito web

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2022-2025 EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015 E L'AVVIO DELL'ANNO SCOLASTICO 2024-2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n.297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO L'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTO il DPR 275/1999, recante Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.Lgs. 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;
- VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del triennio 2022-2025 elaborato dal collegio docenti e approvato dal C.d.I.;
- VISTE le misure PNRR per l'Istruzione in corso di svolgimento :
- Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azione 1: Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi”*

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Titolo avviso: “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali” (D.M. 65/2023) finanziato dall’Unione Europea nel contesto dell’iniziativa NextGenerationEU

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) finanziato dall’Unione Europea nel contesto dell’iniziativa NextGenerationEU

VISTA la misura PNRR per l’Istruzione in corso di approvazione :

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” , finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (D.M.19/2024 in corso di approvazione

VISTO il Quadro europeo per lo sviluppo delle Competenze Digitali per i cittadini DigComp2.2 ;

VISTE le Linee Guida per l’insegnamento dell’educazione civica (D.M. 183 del 07.09.2024 che sostituiscono integralmente le precedenti a partire dall’anno scolastico 2024/2025,

EMANA

le linee di indirizzo dell’atto di indirizzo al PTOF 2022-’25 per l’avvio dell’a.s. 2024/25 e per l’aggiornamento dello stesso.

Le direttrici su cui si intende intervenire riguardano le seguenti aree di intervento:

A - AZIONE PROGETTUALE DIDATTICO-FORMATIVA

Il dirigente scolastico individua i seguenti obiettivi per l’aggiornamento annuale del Piano dell’Offerta formativa:

1. Contrastare ulteriormente l’abbandono scolastico e diminuire la dispersione;
2. Realizzare azioni di recupero e assistenza allo studio per gli alunni con difficoltà nel metodo di studio e nell’acquisizione delle competenze di base;
3. Promuovere e sviluppare il potenziamento delle lingue straniere anche attraverso l’acquisizione di certificazioni linguistiche;
4. Sviluppare le competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche, ambienti e spazi per l’apprendimento delle STEM, (simulatori, robot);

5. Sviluppare comportamenti di cittadinanza responsabile e favorire la realizzazione di percorsi di educazione civica, di cittadinanza attiva, di etica pubblica in collaborazione con le famiglie enti locali e associazioni;
6. Prevenire i comportamenti a rischio e programmare interventi contro il bullismo , il cyberbullismo e la violenza di genere .

Per il raggiungimento di tali priorità, il Collegio dei Docenti è chiamato a:

- promuovere il ricorso a metodologie didattiche fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni, in vista della costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze;
- elaborare le proposte di utilizzo dei docenti di potenziamento e delle ore di compresenza per una gestione efficace delle classi ;
- definire l'implementazione e le modalità di utilizzo delle piattaforme didattiche, del registro elettronico e di ogni altra forma di comunicazione utile al rapporto tra la scuola e le famiglie;
- progettare i percorsi e i progetti educativo-didattici in orizzontale e in verticale;
- procedere alla revisione del curricolo digitale tenendo conto del Quadro europeo per lo sviluppo delle Competenze Digitali per i cittadini DigComp2.2 ;
- individuare i contesti formativi esterni da privilegiare subordinatamente alle condizioni meteorologiche e di sicurezza.

B - FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA

Nella redazione del Piano della Formazione del Personale Scolastico, si terrà conto dei bisogni formativi dei docenti e di quanto stabilito nel Piano Nazionale di formazione docenti e precisamente :

- il tema delle competenze e delle connesse didattiche innovative, anche sulla base degli orientamenti che emergono a livello europeo (Competenze chiave per l'apprendimento permanente, 22 maggio 2018) e dai documenti italiani (Indicazioni nazionali e nuovi scenari, 2018);
- il tema della valutazione degli apprendimenti, alla luce delle innovazioni contenute nel D.lgs 62/2017, con particolare riferimento ai temi della valutazione formativa, del nuovo ruolo delle prove Invalsi, della certificazione delle competenze e dei nuovi esami di stato, sulla base degli orientamenti forniti dal MIUR;
- il tema dell'autonomia organizzativa e didattica, con particolare riferimento alle connessioni con l'evoluzione dei PTOF, il migliore utilizzo, da parte delle istituzioni scolastiche, dell'organico dell'autonomia, l'attivazione di modelli organizzativi flessibili;
- il rafforzamento della formazione nelle lingue straniere, tenendo conto delle esigenze emergenti dai diversi livelli scolastici (dal potenziamento delle competenze dei docenti della scuola primaria, alle esperienze CLIL, alle verifiche strutturate degli apprendimenti);
- integrazione multiculturale e cittadinanza globale, anche in connessione con i temi della educazione alla sostenibilità, di cui all'Agenda 2030;
- inclusione e disabilità, per una preliminare conoscenza delle innovazioni previste dal D.lgs. n. 66/2017 ;
- insuccesso scolastico e contrasto alla dispersione, anche in connessione con le iniziative promosse a livello nazionale e regionale.

Per il personale ATA l'attività di formazione verterà su:

1. Digitalizzazione e dematerializzazione ;
2. Privacy;
3. Salute e sicurezza sul lavoro.

Il Dirigente Scolastico invita tutta la comunità educante a collaborare per il raggiungimento del successo formativo degli studenti realizzando un clima sereno e stimolante per l'apprendimento.

L'aggiornamento del PTOF dovrà essere elaborato entro fine ottobre per approvazione successiva da parte del Consiglio di Istituto.

La Dirigente Scolastica
Prof. Fiorenza UNCINO